

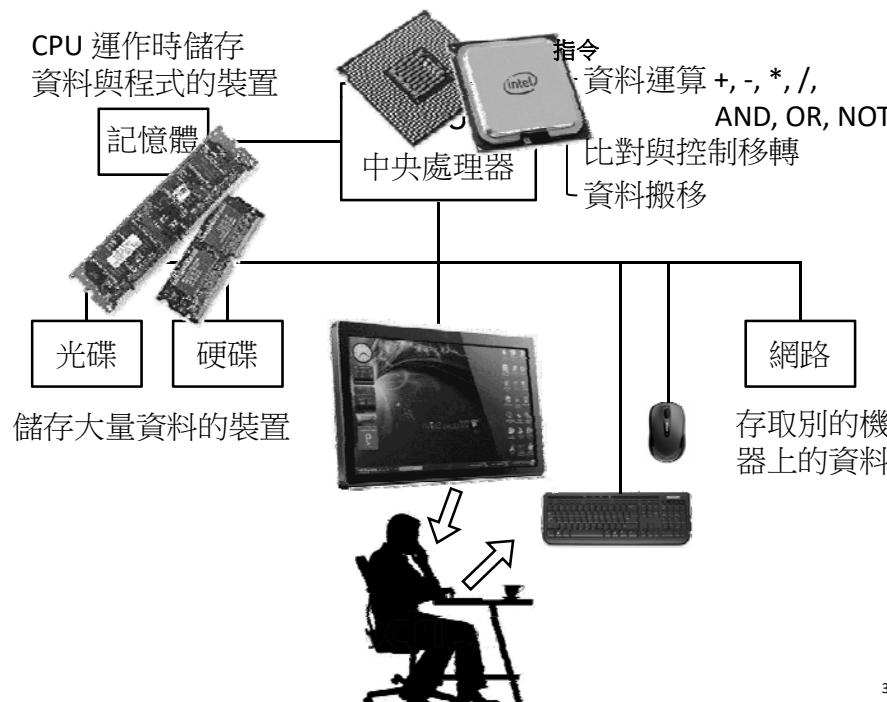
『程式』是什麼? 『寫程式』到底在做什麼事?

丁培毅
NTOUCSE 程式設計體驗

1



2



3

資料存放到記憶體/由記憶體取出

- 記憶體是 CPU 不可缺少的夥伴, 沒有它的話, CPU 就像是重度失憶症患者, 做完的事、算出來的結果, 沒有一個記得, 其實該怎麼完成任何一件事的步驟也是不記得的, 所有的指令和資料都不知道記在哪裡
- 程式裡看到的記憶體 . . . 變數

int x, y;

x = 12;

y = x + x / 3;

y = x - y;

int num = 35;

printf("我們班上有 %d 位同學\n", num);

記憶體模型 ----- int 二進位元組

編號 0000 0110...
0001

:

x 0101 12

y 0111 46

num 1000 35

1001

1010

取出資料 ----- x, y

x, y, num 稱為變數

4

要求 CPU 把資料顯示在螢幕上

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    printf("____");
    printf("My name is Bob.\n");
    return 0;
}
int num = 35;
printf("我們班上有 %d 位同學\n", num);
```

q:\>testPrintf
Hello World!
My name is Bob.

我們班上有 35 位同學

5

CPU 執行算術與邏輯運算

- +, -, *, /, AND, OR, NOT, XOR



```
int x = 13, y = 3;
y = x + x / y;
y = x - y;
```

整數除法: 商為 4, 先乘除後加減

浮點數

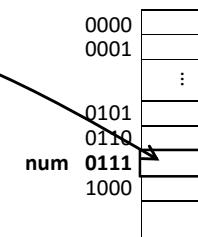
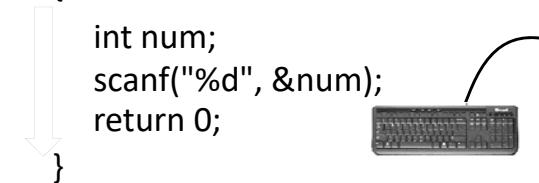
```
double r, s = 12.5;
r = s * s;
```

7

要求 CPU 由鍵盤讀取資料

- 操作者由鍵盤輸入資料以後, CPU 把資料依照指定的格式放進記憶體 (變數) 裡

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int num;
    scanf("%d", &num);
    return 0;
}
```

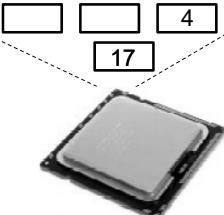
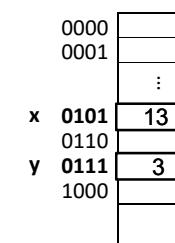


6

CPU 搬動資料

- 記憶體和記憶體之間, 記憶體和暫存器之間

```
int x = 13, y = 3;
y = x + x / y;
```



- 記憶體和硬體裝置 (硬碟、鍵盤、網路...) 之間

8

測試比對與控制移轉

- CPU 自己沒有智慧，但是下面這段程式裡面有智慧行為裡最基本的 條件判斷

```
int x = 13, y = 3;  
y = x + x / y;  
y = x - y;  
if (y < 0) {  
    printf("y 存放的數值是負數\n");  
}  
else {  
    printf("y 存放的數值大於或等於 0\n");  
}
```

9

C 程式架構

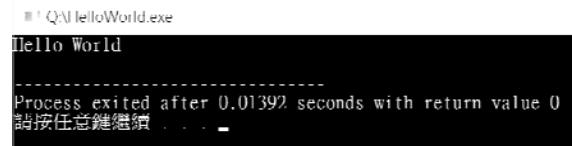
- 每一個 C 程式裡都一定有一個 **main** 函式

```
#include <stdio.h>  
int main()  
{  
    printf("Hello World!\n");  
    return 0;  
}
```

大括號裡面就放你要求 CPU 執行的動作序列

程式練習一: Hello World

- 請寫一個 C 程式，在螢幕上列印出 Hello World



- 請注意練習
 - DevCpp 程式開發環境
 - 開新... 原始碼
 - 執行 (編譯並執行)
 - 練習 e-Tutor 繳交與評測環境
 - 記住基本的 C 程式架構
 - main 函式
 - return 0; 敘述
 - printf(...); 在螢幕輸出文字的工具
 - #include <...> 前處理器指令
 - 如果打英文覺得有點慢的話
 - 編輯/插入文字
 - 工具/編輯器選項/插入程式碼

11

程式練習二: 需要幾片地磚

- 有一塊長寬都超過 500 公分的長方形空地，希望算出最多能鋪上幾塊完整的正方形地磚？
- 程式要求使用者輸入兩個整數代表地板的長度與寬度(單位為公分)，再輸入一個整數代表正方形地磚的邊長(單位為公分)，程式請計算總共需要幾塊完整的地磚？

- 輸入測試資料:

1230 2100
20

- 輸出測試資料:

6405

- 計算方法:

$$\begin{aligned}1230/20 &\Rightarrow 61 \text{ 餘 } 10 \\2100/20 &\Rightarrow 105 \text{ 餘 } 0 \\61 * 105 &\Rightarrow 6405\end{aligned}$$

- 設計方法 --- 如果給你一張紙，請你用左邊的方法重新算一次(不要用心算)，你需要在紙上紀錄一些資料，例如：

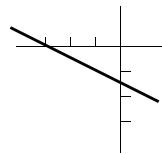
length	side	num_x
1230	÷ 20	= 61
width	2100	÷ 20 = 105
		total_num
		61 × 105 = 6405

int length, width, ...;

程式撰寫範例一

- 請寫一個程式計算直線 $a x + b y + c = 0$ 和 X 軸的交點
- 例如 $a = 1, b = 2, c = 3$

和 X 軸的交點為 (-3.0, 0.0)



```
#include <stdio.h> q:\>test01  
int main() { 和 X 軸的交點為 (-3.000000, 0.0)  
    double a=1.0, b=2., c=3, x, y=0;  
    x = - (b * y + c) / a;  
    printf("和 X 軸的交點為 (%f, 0.0)\n", x);  
    return 0; } 格式命令
```

13

範例一 (cont'd)

- 3.000000 格式和要求不太一樣，調整一下

```
#include <stdio.h>  
int main() {  
    double a=1, b=2, c=3, x, y=0;  
    x = - (b * y + c) / a;  
    printf("直線 %.1f x + %.1f y + %.1f = 0 ", a, b, c);  
    printf("和 X 軸的交點為 (%.1f, 0.0)\n", x);  
    return 0;  
}
```

```
q:\>test02  
直線 1.0 x + 2.0 y + 3.0 = 0 和 X 軸的交點為 (-3.0, 0.0)
```

14

範例一 (cont'd)

- 係數 a, b, c 可不可以不要是固定的？由鍵盤輸入

```
#include <stdio.h> "%lf%lf%lf"  
int main() {  
    double a, b, c, x, y=0;  
    printf("請輸入直線 a x + b y + c = 0 的係數: ");  
    scanf("%lf%lf%lf", &a, &b, &c);  
    x = -(b * y + c) / a;  
    printf("直線 %.1f x + %.1f y + %.1f = 0 ", a, b, c);  
    printf("和 X 軸的交點為 (%.1f, 0.0)\n", x);  
    return 0; }
```

```
q:\>test03  
請輸入直線 a x + b y + c = 0 的係數: 1.2 -2.5 5.9  
直線 1.2 x + -2.5 y + 5.9 = 0 和 X 軸的交點為 (-4.9, 0.0)
```

15

範例一 (cont'd)

- 當使用者可以自由輸入 a, b, c 時，前一頁的程式有可能發生執行時的錯誤

```
q:\>test03  
請輸入直線 a x + b y + c = 0 的係數: 0 1 2  
直線 0.0 x + 1.0 y + 2.0 = 0 和 X 軸的交點為 (-1.0, 0.0)
```

- 仔細想一下，輸出的 x 發生錯誤，有問題的敘述可能是
 $x = -(b * y + c) / a;$

當係數 a 是 0 時，除以 0 是會發生錯誤的!!
那怎麼辦？!

16

範例一 (cont'd)

- 修改的方法
 - ```
if (a == 0) {
 printf("和 X 軸沒有交點\n");
}
else {
 x = -(b * y + c) / a;
 printf("和 X 軸的交點為 (%.1f, 0.0)\n", x);
}
```
    - 當 **a** 的數值很小的時候，算出來的結果也很嚇人

- 看完前面的範例以後，應該要很清楚地知道：
    - 程式 是操控電腦完成某項工作時一步一步的指令
    - 寫程式 是你在教電腦一步一步執行你想要它完成的工作
  - 想要順利地寫出一個程式，你需要能夠手動一步一步解決問題，把動作的順序記錄下來，完整地用 C 語言的語法表示出來 .... 就是你的程式了

## 範例一 (cont'd)

- 如果改成 if ( $a == 0$ ) {  
    printf("和 X 軸沒有交點\n");  
}  
else {  
     $x = -(b * y + c) / a;$   
    printf("和 X 軸的交點為 (%.1e, 0.0)\n", x);  
}

```
q:\>test03
請輸入直線 a x + b y + c = 0 的係數: 1e-300 1 2
直線 0.0 x + 1.0 y + 2.0 = 0 和 X 軸的交點為 (-2.0e+300, 0.0)
```

- 更有意義的改法 if ( $a < 1e-10 \&\& a >-1e-10$ ) ... else ...

-10<sup>-10</sup> 18

程式撰寫範例二

- 請寫一個程式計算直線  $a x + b y + c = 0$  和直線  $d x + e y + f = 0$  的交點
  - 重點在於手動算出這兩條直線的交會點

$$\begin{aligned} d \neq 0 \text{ 時 } d x + e y + f = 0 &\Rightarrow x + e/d y + f/d = 0 & \dots & \textcircled{1} \\ &\Rightarrow a x + a e/d y + a f/d = 0 & \dots & \textcircled{1} \\ &\quad a x + b y + c = 0 & \dots & \textcircled{2} \end{aligned}$$

$$\textcircled{1} - \textcircled{2} \Rightarrow y = (c - af/d) / (ae/d - b)$$

$$y \text{ 代入 } ① \Rightarrow x = -e/d(c - af/d) / (ae/d - b) - f/d$$

## 程式撰寫範例三

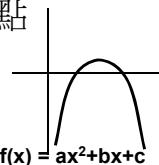
- 讓我們寫一個程式計算一元二次方程式  $a x^2 + b x + c = 0$  的兩個根 (拋物線與 x 軸交點)
- 重點在於手動算出 拋物線 與 X-軸 的交會點

判別式  $d = b^2 - 4 a c$

$$d > 0 \text{ 時} \begin{cases} x_1 = (-b + \sqrt{d}) / (2a) \\ x_2 = (-b - \sqrt{d}) / (2a) \end{cases}$$

$d == 0$  時只有一個交點  $x = -b / (2a)$

$d < 0$  時沒有交點



21

## 設計這個程式的步驟

1. 設計基本程序
2. 變數設計

a. 讀取三個係數 `scanf("%lf%lf%lf", &a, &b, &c);`

b. 檢查是拋物線還是直線

如果是直線的話, 直接算和 x 軸的交點

c. 如果是拋物線的話, 分辨有沒有實數根

`if (d<0)` 計算判別式

`... d. 判別式小於 0 時沒有實數解, 列印訊息`

`} else if (d==0)` 等於 0 時只有一個實數解, 計算, 列印 `double x;`

`{ ... 大於 0 時有兩個實數解, 計算, 列印 double x1, x2;`

`} }`  $x = -b / (2 * a);$  `printf("%.3f\n", x);`

`else // if (d>0)`  $x1 = (-b + \sqrt{d}) / (2 * a);$  `printf("%.3f, %.3f\n", x1, x2);`

`{ ... } x2 = (-b - \sqrt{d}) / (2 * a);`

`double d;`

22

## 程式撰寫範例四

- 請寫一個程式計算等差級數 (等差數列的和)
- 重點在於如何手動算出 等差級數 的結果

計算  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$

梯形公式

其中  $a_i = a_1 + (i-1) * d$ ,  $d$  是公差

$$\frac{(a_1 + a_n) n}{2}$$

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{a_1 + a_n} + \frac{a_n + a_{n-1} + a_{n-2} + \dots + a_1}{a_1 + a_n} \quad \text{轉換成程式}$$

23